

## Impuls: Weltärztin\*Weltarzt



<b>Zeitraumen</b>	15-30 Minuten
<b>Anzahl der TN</b>	<i>Präsenzvariante:</i> Bis 30 Teilnehmende (TN), <i>Online-Variante:</i> nach oben offen
<b>Format</b>	Präsenz oder Online
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Arbeitsblatt – ausgedruckt oder digital (mind. 1 pro Kleingruppe)</li> <li>→ Übersicht über die 17 SDGs (als Handout oder als ppt-Folie)</li> </ul>
<b>Ziel der Übung</b>	<p>Die Teilnehmenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Setzen sich mit aktuellen globalen Herausforderungen auseinander</li> <li>→ lernen die Sustainable Development Goals (SDGs) der UN-Agenda 2030 als wichtigen Referenzrahmen für den Bereich „Nachhaltige Entwicklung“ und „Globale Verantwortung“ kennen</li> <li>→ Stellen einen Bezug der SDGs zum eigenen Lebens- und Handlungskontext her</li> </ul>
<b>Vorbereitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Optional: Eine Weltkarte wird in die Mitte des Raums gelegt oder aufgehängt bzw. online gezeigt (Kostenlose Karten und Downloads mit der Petersprojektion gibt es hier: <a href="https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/didaktische-materialien.html">https://www.bildung-trifft-entwicklung.de/de/didaktische-materialien.html</a>)</li> <li>→ <i>Präsenzvariante:</i> Die 17 SDGs werden als Handout ausgedruckt oder als Poster bereitgehalten, <i>Online-Variante:</i> ppt-Folie mit den 17 SDGs</li> </ul>
<b>Durchführung</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Der Gruppe wird eine Weltkarte und/oder ein Stethoskop gezeigt und folgende Fragen gestellt: Stellt Euch vor, Ihr seid „Weltarzt*Weltärztin“: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unter welcher „Krankheit“ (welchem Problem/welcher Herausforderung) leidet die Menschheit?</li> <li>• Was für eine „Pille“ verschreibt ihr, um Besserung herbeizuführen? Wie müsste die Pille wirken? Hat sie einen Namen?</li> </ul> </li> <li>2. „Think-Pair-Share“: Die TN machen sich zunächst kurz individuell Gedanken zu den Fragen (1-2 Min.) und tauschen sich dann in Kleingruppen/„Breakout-Sessions“ (2-4 Pers.) dazu aus (7 Min.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Präsenzvariante:</i> Ihre Ergebnisse halten die Gruppen auf dem Arbeitsblatt fest</li> <li>• <i>Online-Variante:</i> die Ergebnisse werden in den Gruppen notiert</li> </ul> </li> <li>3. Die Gruppen präsentieren Ihre Ergebnisse im Plenum (2 Min./Gruppe)</li> <li>4. Überleitung: Die Vereinten Nationen haben mit der 2015 verabschiedeten Agenda 2030 mit den 17 SDGs ihre „Pille(n)“ für die Welt formuliert</li> <li>5. Die 17 SDGs werden (in Präsenz) als Handout verteilt, oder (digital) mit der Gruppe geteilt und folgende Fragen gestellt und im Plenum geteilt (10 Min.): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welches SDG ist für Euch besonders wichtig?</li> <li>• Was könnt Ihr zur Umsetzung dieses SDGs tun? Individuell oder als Gruppe?</li> </ul> </li> <li>6. Was können andere Menschen (Politiker*innen, Firmen/Wirtschaftsakteure, ...) tun, um dieses SDG umzusetzen?</li> <li>7. Die Handlungsmöglichkeiten werden gesammelt (<i>Präsenz:</i> an der Tafel/auf Kärtchen/..., <i>digital:</i> auf einem digitalen Whiteboard/im Chat/...)</li> </ol>